

Nom:..... Prénom:..... Classe:..... Date:

Comment obtenir de l'eau potable ?

✔ Objectifs	👤 Classe
<input type="checkbox"/> Concevoir et réaliser des expériences pour caractériser des mélanges. <input type="checkbox"/> Ces études peuvent prendre appui ou illustrer les différentes méthodes de traitement des eaux (dépollution, purification, désalinisation...). Elles permettent de sensibiliser les élèves au traitement des solutions avant rejet.	5 ^{ème}
	🕒 Durée
	1 h



Un groupe d'explorateurs chiliens traverse la "selva valdiviana" de Liquiñe, dans le sud du Chili, en autonomie totale de vivres et d'eau depuis plusieurs jours.

Au cœur de la jungle, à plusieurs jours de marche du premier village, alors que la progression est rendue difficile par la végétation très dense, les hommes de l'expédition se perdent.

À court d'eau potable, ils cherchent une source mais ne trouvent que des marres d'eau boueuse.

Assis au bord de l'eau, ils se demandent que faire. L'heure est grave...



✂ Sur la paillasse

À vous de faire votre liste !

1. Problématique.

Formuler par une question le problème posé aux explorateurs.

.....

2. Hypothèses.

Chercher des méthodes qui permettent aux explorateurs de résoudre leur problème. Écris tes hypothèses et accompagne-les de schémas. Faire une liste du matériel à utiliser et vérifier que le matériel est disponible sur la paillasse du professeur.

3. **Réalisation.**

Effectuer les manipulations que vous avez proposées.

4. **Résultats.**

Décrire l'aspect de l'eau après les manipulations.

.....

.....

.....

5. **Conclusion.**

Pensez-vous avoir atteint l'objectif visé ? Argumenter votre réponse.

.....

.....

.....

.....

BILAN