



Lycée Jean d'Alembert
CORPORACIÓN EDUCACIONAL FRANCESA DE VALPARAÍSO

Charlie Barraud
Professeur de Sciences Physiques
et Chimie

cbarraud@dalembert.cl
Lycée Jean D'Alembert

Présentation de l'année

Terminale Spécialité

Février 2024

Plan

1 Le programme

Ce que vous avez vu

Ce que vous avez vu

Ce que nous allons voir

Objectifs

2 Les séances

Déroulement

Les outils

3 Les évaluations

3 types

Mémorisation

Mémorisation

4 Objectif bac et PAES

Conclusion

Le programme

Ce que vous avez vu

En seconde



Constitution
et
transformation
de la matière



Mouvements
et interactions



Ondes et
signaux

Programme de seconde

Le programme Ce que vous avez vu

En 1^{ère} Spécialité



Constitution
et trans-
formation
de la
matière



Mouvements
et interac-
tions



Ondes et
signaux



L'énergie :
conversion
et
transferts

Programme de 1^{ère} Spécialité

Le programme Ce que nous allons voir

En Terminale Spécialité



Constitution
et trans-
formation
de la
matière



Mouvements
et interac-
tions



Ondes et
signaux



L'énergie :
conversion
et
transferts

Programme de Terminale Spécialité

Ce que nous allons faire

- ▶ Pratiquer la démarche expérimentale et l'activité de modélisation ;
- ▶ Avoir une bonne compréhension des phénomènes étudiés ;
- ▶ Résoudre des problèmes complexes ;

Séances prévues

- ▶ 21 chapitres ;
- ▶ 29 TP ;
- ▶ Activités mais surtout de la résolution d'exercices et de problèmes.

Plan

1 Le programme

Ce que vous avez vu

Ce que vous avez vu

Ce que nous allons voir

Objectifs

2 Les séances

Déroulement

Les outils

3 Les évaluations

3 types

Mémorisation

Mémorisation

4 Objectif bac et PAES

Conclusion

L'entrée en classe

Elle se fait à l'heure et en silence. Vous avez 3 minutes : une pour entrer, une pour s'installer et une pour faire le silence.

Pendant le cours

On reste assis, on participe et on est proactif.

La fin du cours

Ne pas se lever tant que le professeur n'en a pas donné l'autorisation.
La salle doit être laissée propre et rangée.

Ce que je dois apporter (à tous les cours !)

- ▶ Le livret de cours ;
- ▶ Le manuel Hachette ;
- ▶ La calculatrice ;

Disponible sur le web

- ▶ Le site internet du prof : physique-barraud.fr ;
 - ▶ Le livret de cours
 - ▶ Le manuel Hachette
 - ▶ Les activités et activités faites en classe + des liens (programme python, simulation, ...)
- ▶ Pronote ;
- ▶ Adresse mail : cbarraud@dalembert.cl

Plan

1 Le programme

Ce que vous avez vu

Ce que vous avez vu

Ce que nous allons voir

Objectifs

2 Les séances

Déroulement

Les outils

3 Les évaluations

3 types

Mémorisation

Mémorisation

4 Objectif bac et PAES

Conclusion

- ▶ Cours : questions de cours, QCM, exercices simples (coefficient 0.5), de manière régulière (un par chapitre, toutes les semaines, sans préavis) ;
- ▶ TP noté (Coefficient 1) ;
- ▶ DS (Coefficient 2), 2 à 3 fois par semestre.
- ▶ 1 note des responsabilité et participations (0,5,10,15 ou 20/20)

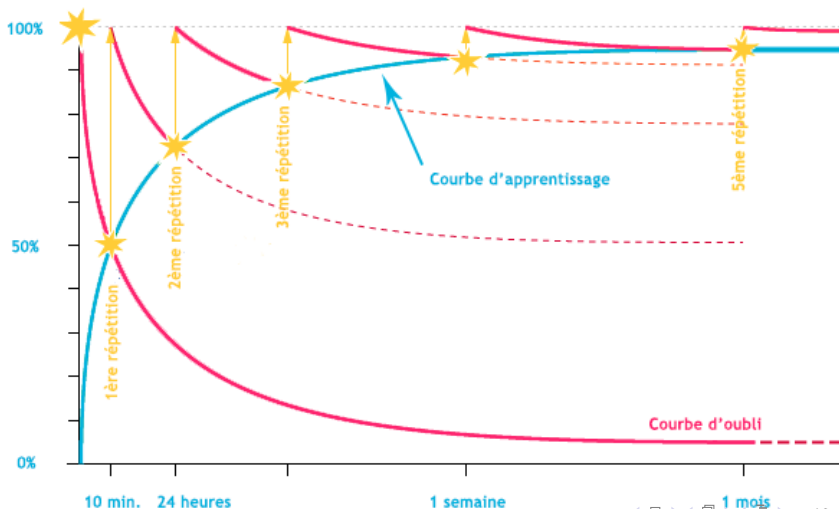
Programme des DS

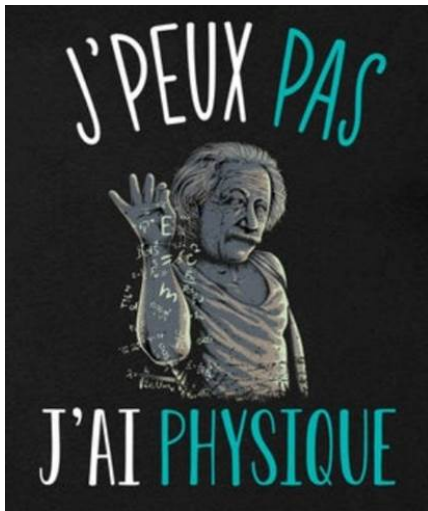
- ▶ 1 DS par séquence, une séquence = 2 ou 3 chapitres ;
- ▶ Basés sur le tableau des savoir et savoir-faire ;
- ▶ les "Test de préparation au DS" doivent être résolus avant d'aller au DS.
- ▶ Il peut y avoir des questions sur des notions vues bien avant dans l'année ou l'année dernière !

Les évaluations

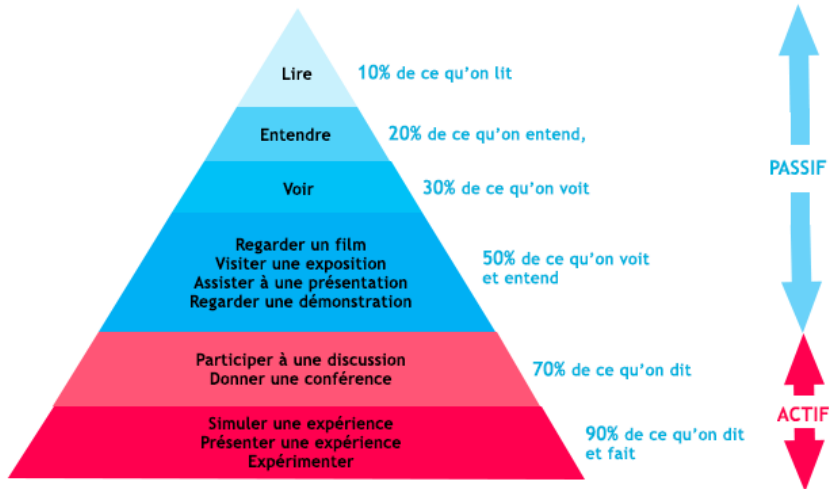
Mémorisation

Pourcentage de rétention





Après 2 semaines, on se souvient de...



Plan

1 Le programme

Ce que vous avez vu

Ce que vous avez vu

Ce que nous allons voir

Objectifs

2 Les séances

Déroulement

Les outils

3 Les évaluations

3 types

Mémorisation

Mémorisation

4 Objectif bac et PAES

Conclusion

BAC

- ▶ Contrôle continu 40% - Spécialités et autres épreuves : 60%
- ▶ Coefficient 16/100
- ▶ Épreuve de Spécialité : 3 h 30 min - programme COMPLET
- ▶ ECE : 1 h - Sujets similaires à ceux traités dans l'année

PAES

De nombreux éléments communs dans les programmes de PAES et du BAC. Exemple :

Área temática	Conocimiento de la Ciencia de Física
Ondas En esta área temática se evaluará la capacidad del postulante de analizar informaciones, investigaciones, teorías o leyes científicas relacionadas con ondas mecánicas y electromagnéticas, en función de su propagación en distintos medios e interacción con distintos objetos y, además, de comprender el funcionamiento y utilidad de dispositivos tecnológicos que operan con ondas.	Evaluable en MC, ME y MTP <ul style="list-style-type: none">▶ Transmisión y clasificación de ondas mecánicas y electromagnéticas (reflexión, refracción y absorción).▶ Características básicas del sonido: altura o tono, intensidad y timbre.▶ Efecto Doppler, interferencia, difracción, eco y resonancia, en términos cualitativos.▶ Espectro auditivo (frecuencia e intensidad) y electromagnético. Contaminación acústica y luminica.▶ Relación entre longitud de onda, frecuencia y rapidez de propagación de una onda.▶ Comportamiento de la luz en espejos (planos, cóncavos y convexos) y lentes (convergentes y divergentes), considerando la formación de imágenes.▶ Propagación y absorción de ondas sísmicas (P, S, L y R) y estructura interna de la Tierra.▶ Funcionamiento y utilidad de dispositivos o artefactos tecnológicos: sismógrafo, ecógrafo, sonar, estetoscopio, radar, prismáticos, focos, teléfono, televisor, la radio, rayo láser, telescopio reflector y refractor, radiotelescopios, fibra óptica, lentes para enfermedades que afectan la visión, entre otros.

Bonne année !

