Nom:..... Prénom:..... Classe:..... Date: .....

Comment obtenir de l'eau potable ?

Objectifs	Classe
☐ Concevoir et réaliser des expériences pour caractériser des mélanges. ☐ Ces études peuvent prendre appui ou illustrer les différentes méthodes de traitement des eaux (dépollution, purification, désalinisation...). Elles permettent de sensibiliser les élèves au traitement des solutions avant rejet.	$5^{ème}$
	Durée
	1 h

Un groupe d'explorateurs chiliens traverse la "selva valdiviana" de Liquiñe, dans le sud du Chili, en autonomie totale de vivres et d'eau depuis plusieurs jours.
Au cœur de la jungle, à plusieurs jours de marche du premier village, alors que la progression est rendue difficile par la végétation très dense, les hommes de l'expédition se perdent. À court d'eau potable, ils cherchent une source mais ne trouvent que des marres d'eau boueuse.
Assis au bord de l'eau, ils se demandent que faire. L'heure est grave...

Sur la paillasse

À vous de faire votre liste !

1. **Problématique.**
   Formuler par une question le problème posé aux explorateurs.

   .....

   .....

2. **Hypothèses.**
   Chercher des méthodes qui permettent aux explorateurs de résoudre leur problème. Écris tes hypothèses et accompagne-les de schémas. Faire une liste du matériel à utiliser et vérifier que le matériel est disponible sur la paillasse du professeur.

3. **Réalisation.**
   Effectuer les manipulations que vous avez proposées.

4. **Résultats.**
   Décrire l'aspect de l'eau après les manipulations.

   . . . . . .
   . . . . . .
   . . . . . .

5. **Conclusion.**
   Pensez-vous avoir atteint l'objectif visé ? Argumenter votre réponse.

   . . . . . .
   . . . . . .
   . . . . . .
   . . . . . .

BILAN