| Nom: | Date: |
|--|--------------|
| Caractérisation du mouvement | |
| Objectifs | Classe |
| ☐ Caractériser le mouvement d'un objet. | $3^{ m ème}$ |
| ☐ Mouvements rectilignes et circulaires.☐ Mouvements uniformes et mouvements dont la vitesse varie au cours du temps en valeur. | • Durée |
| ☐ Relativité du mouvement dans des cas simples. | 1 h |

1 Vocabulaire

| P | Document | 1: Sv | <i>y</i> stème |
|---|----------|-------------|----------------|
| | Document | - 1. | |

On appelle système l'objet dont on étudie le mouvement.

Document 2: Référentiel

Un référentiel est un système matériel servant de référence lorsqu'on veut décrire un objet en physique. Des référentiels particuliers sont:

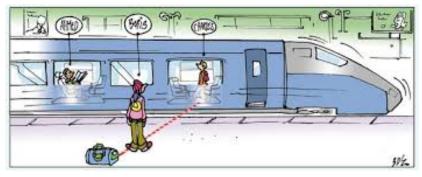
- **Référentiel terrestre**: Le référentiel terrestre est le référentiel le plus utilisé, il est centré en un point de la Terre (donc au sol) et ses axes sont liés à la rotation terrestre.
- **Référentiel géocentrique**: référentiel dont l'origine est le centre de la Terre et dont les trois axes pointent vers des étoiles lointaines qui apparaissent fixes.
- **Référentiel héliocentrique**: référentiel dont l'origine est le centre du Soleil et dont les trois axes pointent vers des étoiles lointaines qui apparaissent fixes.
- 1. Pour chaque situation, décrire si le système est en mouvement ou immobile dans le référentiel choisi. 1



¹Travail basé sur les documents de l'académie de la Réunion.

| (a) | Le conducteur dans le référentiel terrestre: |
|-----|--|
| | ·····; |
| (b) | Le chien dans le référentiel terrestre: |
| | ; |
| (c) | Le conducteur dans le référentiel de la voiture: |
| | ; |
| (d) | Les fleurs dans le référentiel terrestre: |
| | ; |
| (e) | Le chien dans le référentiel de la voiture: |

2. Pour chaque situation, décrire si le système est en mouvement ou immobile dans le référentiel choisi. A Charles marche pour toujours rester au niveau de Boris.



| (a) | Ahmed | dans le | référentiel | terrestre: | ••••• |
|-----|-------|---------|-------------|------------|-------|
|-----|-------|---------|-------------|------------|-------|

| | (i) | | | / (/ | | n . | |
|---|-------|-----------|----------|------------------|----|---------|---|
| 1 | h | l (harles | dans le | reterentiel | dρ | Koric. | ; |
| ١ | v, | Citatics | uaiis ic | T CT CT CTT LICE | uC | DOI 13. | |

| 1 | (c) | Charles | dans le | référentiel | du train: | |
|---|-----|----------|----------|-------------------|------------|--|
| ١ | () | Cilalies | ualis ic | I GI GI GII LI LI | uu traiii. | |

| (d) | Ahmed | dans l | le référentiel | de Charles: | |
|-----|-------|--------|----------------|-------------|--|
| | | | | | |

| (| (e) | Boris dans | le référentiel | du train: | : | |
|-----|--------|------------|----------------|------------|---|--|
| - 1 | \sim | Don's dans | ic reference | au traiii. | • | |

| (| f) | Boris dans | le référentiel | du (| guai: | |
|---|----|------------|----------------|------|-------|--|
| ١ | | Don's dans | ic reference | uu | quai. | |

| 3. | Pour chacun des cas suivants, donner le |
|----|--|
| | référentiel le plus adapté à l'étude du mou- |
| | vement du système. On utilisera, entre |
| | autres les référentiels du document 2 |

| (a) | Orbite | de la | Lune: | • • • • • • | • • • • • • |
|-----|--------|-------|-------|-------------|-------------|
| | | | | | |

| b) | Décollage d'une fusée: | • | • | • | • • | • | • | • | • | | |
|----|------------------------|---|---|---|-----|-------|---|---|---|--|----|
| | | | • | | | | | | | | .; |

| (c) | Mouveme | ent | des | planète | s du |
|-----|---------|-----|-------|---------------|------|
| | système | sol | aire: | • • • • • • • | |

| (d) | Mo | ou | V | er | ne | en | ıt | d | 'ι | ır | 16 | 9 | ł | 0 | al | le |) | C | ł | 9 | I | pi | S | t | o | le | et | Ē |
|-----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| (e) | Voyage | d'une | fusée | jusqu'à | Mars: | |
|-----|--------|-------|-------|---------|-------|--|
|-----|--------|-------|-------|---------|-------|--|

Document 3: Chronophotographie

La **chronophotographie** [...] désigne une technique photographique qui consiste à prendre une **succession de photographies**, permettant de décomposer chronologiquement les phases d'un mouvement (humain ou animal) ou d'un phénomène physique, trop brefs pour être observés convenablement à l'œil nu.

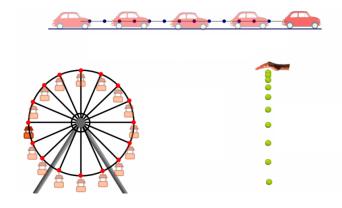
Source: Wikipedia



Document 4: Caractériser le mouvement

Après avoir spécifié le système et le référentiel d'étude, on peut caractériser le mouvement. Pour cela il faut indiquer le type de trajectoire du système (circulaire, rectiligne, ou curviligne) ainsi que si le mouvement est uniforme, accéléré ou ralenti.

4. Caractériser les cas suivants:



5. Caractériser_chacun des mouvements suivants:











3

2

12. Décrire le mouvement du drone par rapport au sol pendant sa phase d'envol.

| 2 | Étude du mouvement de la Terr | re | autour du Soleil |
|-----|--|-------|--|
| | 6. Quel est le système | et | le référentiel d'étude approprié ? |
| | 7. Caractériser le mouv | vem | |
| 3 | Étude du mouvement d'un dro | | |
| | 7 | | On a réalisé un pointage vidéo de l'envol d'un drone depuis le sol jusqu'à une altitude de quelques mètres. La durée entre deux points consécutifs est toujours la même. Les points sont numérotés dans l'ordre chronologique de 1 à 10. |
| | - The state of the | 8. | Comment s'appelle cette technique qui consiste à prendre des photos à intervalles de temps réguliers ? |
| | | | |
| 9. | Par rapport à quel référentiel étudie-t-on le mo | uve | ment de ce drone ? |
| 10. | Décrire la trajectoire du drone dont on a pointé | é les | s différentes positions. |
| 11. | Décrire l'évolution de la vitesse du drone penda | int : | sa phase d'envol. |
| | | | |

BILAN