

Nom:..... Prénom:..... Classe:..... Date: .....

## Une loi fondamentale en... 180 s.

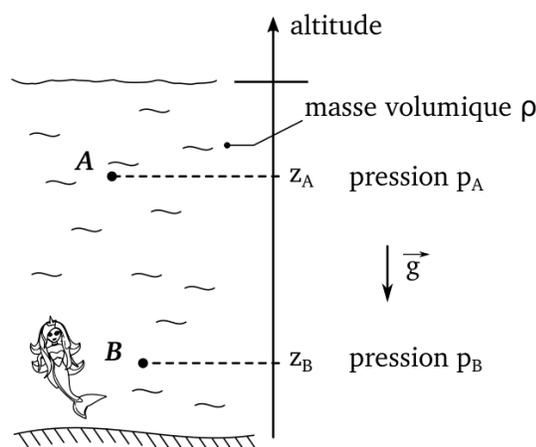
✔ Objectifs	👤 Classe
<input type="checkbox"/> Loi fondamentale de la <i>spoiler alert</i> . <input type="checkbox"/> Tester la loi fondamentale <i>spoiler alert</i> . <input type="checkbox"/> Présenter une démarche de manière argumentée, synthétique et cohérente.	1 <sup>ère</sup> Spé
	🕒 Durée
	2 h

### 🔧 Sur la paillasse

- une éprouvette 250 mL en verre ou plastique transparent,
- une potence et pince,
- une capteur de pression avec tuyau connecté,
- une pipette plastique,
- une règle en plastique,
- un ordinateur avec accès à *Replit* ou *excel*.

### Problématique

Dans un fluide au repos, quel est le lien entre la différence de pression entre deux points A et B ( $p_B - p_A$ ) et la différence de profondeur entre ces points ( $z_B - z_A$ ) ?



## Travail à effectuer

1. Vous émettez des hypothèses sur le problème posé et réalisez une/des expérience(s) pour les tester.
2. Vous effectuez le compte-rendu de votre démarche d'investigation en 3 min maximum à effectuer en suivant le lien : <https://www.mon-oral.net/a/MTE2M3FV> (qr code à droite). Tester votre connexion en enregistrant un compte-rendu test sur la plateforme. En cas d'échec, vous effectuerez votre enregistrement localement sur votre téléphone et l'enverrez par mail au professeur. Le compte-rendu suivra les étapes suivantes :
  - (a) vous introduisez votre groupe,
  - (b) vous reformulez la problématique,
  - (c) vous décrivez le protocole expérimental que vous avez effectué,
  - (d) vous décrivez les résultats obtenus,
  - (e) vous interprétez les résultats obtenus,
  - (f) vous répondez à la problématique et concluez.



## Grille d'évaluation

	Niveau validé			
	A	B	C	D
Introduction : Présentation de l'interlocuteur et de l'activité				
Durée respectée				
Élocution - Clarté du propos				
Vocabulaire scientifique adapté				
Justification - Argumentation				
Présentation complète et ordonnée de la démarche : Problématique				
Présentation complète et ordonnée de la démarche : Protocole				
Présentation complète et ordonnée de la démarche : Mesures				
Présentation complète et ordonnée de la démarche : Interprétation				
Présentation complète et ordonnée de la démarche : Conclusion				
Malus lecture				
Appréciations générales :				
Points d'amélioration :				