

Nom :	Prénom :	Classe :	Date :
1 ^{ère} Spécialité	Chapitre 1 et 2 : la mole et réactions d'oxydoréduction		DS
/20	DS 2		Durée : 1,5 h

Répondre aux problèmes et questions de ce devoir sur une (des) feuille(s) à part. Indiquez votre nom et prénom, ainsi que votre classe et le numéro des questions. La présentation compte pour 2 points, et inclut la clarté de votre rédaction ainsi que sa grammaire et son orthographe. Toute réponse non justifiée ne sera pas acceptée. La calculatrice est autorisée. Les tracés doivent se faire à la règle.

(3 points) Problème 1: **Aspirine, d'après Belin 2019**

La posologie quotidienne maximale d'aspirine $C_9H_8O_4$ est de 3,0 g.

- (1 point) Calculer la masse molaire de l'aspirine.
- (1 point) Exprimer puis calculer la quantité de matière maximale d'aspirine autorisée par jour.
- (1 point) En déduire le nombre maximum de molécules d'aspirine pouvant être absorbées quotidiennement.

Données :

Masses molaires $M(C) = 12 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$, $M(H) = 1 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$, $M(O) = 16 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$, $M(P) = 31 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$, $M(Ar) = 40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

Nombre d'Avogadro : $N_A = 6,022 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

(3 points) Problème 2: **Un flacon d'oxygène (d'après Belin 2019)**

On dispose d'un flacon contenant 50 mL de dioxygène à 20 °C et 1013 hPa.

- (1 point) Calculer la quantité de matière de dioxygène contenue dans le flacon.
- (1 point) En déduire la masse de dioxygène contenue dans le flacon.
- (1 point) Une balance au dg près serait-elle suffisante pour peser le dioxygène?

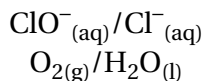
Données :

Volume molaire d'un gaz à 20 °C et 1013 hPa : $V_m = 24 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$.

Masse molaire de l'oxygène : $M(O) = 16 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

(3 points) Problème 3: **Eau de Javel**

Industriellement, l'eau de Javel est obtenue par barbotage de dichlore gazeux $Cl_{2(g)}$ dans une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium $Na^+_{(aq)} + HO^-_{(aq)}$. L'ion hypochlorite $ClO^-_{(aq)}$ en solution aqueuse est fortement oxydant et capable d'oxyder l'eau elle-même. On peut modéliser cette transformation à partir des deux couples oxydant-réducteur suivants :



Cette transformation, plus ou moins lente en fonction de certains paramètres, impose une limite de durée d'utilisation aux eaux de Javel.

- (1 point) Établir les demi-équations électroniques pour les deux couples oxydoréducteurs.
- (1 point) Établir l'équation de la réaction modélisant l'oxydation de l'eau par les ions hypochlorites.
- (1 point) Justifier le rôle oxydant de l'ion hypochlorite.

(9 points) Problème 4: **Le bleu de méthylène en médecine et en biologie (d'après la BNS)**

Le bleu de méthylène est une espèce chimique organique de formule brute $C_{16}H_{18}N_3SCl$. À l'état pur, le bleu de méthylène se présente sous la forme d'une poudre soluble dans l'eau. Il peut être utilisé, à la fois comme colorant ou comme médicament. Son action repose sur ses propriétés oxydoréductrices : sa forme oxydée est bleue et sa forme réduite est incolore. Certaines propriétés du bleu de méthylène sont utilisées pour des expériences en biochimie.

Par exemple, en présence de glucose le bleu de méthylène est réduit et ce dernier se transforme en une espèce non colorée.

D'autres propriétés sont utilisées en médecine. Le bleu de méthylène peut servir à colorer des bactéries pour les visualiser au microscope. Quand il entre dans le cytoplasme d'une cellule vivante, le bleu de méthylène est réduit car c'est un environnement réducteur : les cellules vivantes paraissent incolores. En revanche, des cellules mortes sont colorées en bleu car le bleu de méthylène y reste sous sa forme oxydé.

D'après www.futura-sciences.com

L'objectif de cet exercice est d'étudier une propriété du bleu de méthylène puis d'effectuer un contrôle de qualité, par dosage spectrophotométrique, d'une préparation microscopique utilisée dans le domaine de la santé.

Partie 1 : Propriétés oxydantes du bleu de méthylène

Un extrait de protocole est donné ci-dessous :

« Dans un erlenmeyer contenant une solution aqueuse de glucose, on ajoute une solution de bleu de méthylène $BM^+_{(aq)}$. Le mélange, initialement bleu, devient progressivement incolore ».

Couples oxydant-réducteur mis en jeu :

- $BM^+_{(aq)}/BMH_{(aq)}$;
- $RCOOH_{(aq)}/RCHO_{(aq)}$;
- Le glucose est noté RCHO ;
- La forme oxydée du bleu de méthylène, notée $BM^+_{(aq)}$, est la seule espèce colorée en solution aqueuse.

1. (1 point) Donner la définition d'un oxydant.
2. (1 point) Donner la définition d'une réduction.
3. (1 point) Écrire les demi-équations électroniques relatives aux couples du bleu de méthylène $BM^+_{(aq)}/BMH_{(aq)}$ et du glucose $RCOOH_{(aq)}/RCHO_{(aq)}$.
4. (1 point) En déduire l'équation de la réaction modélisant la transformation décrite dans l'extrait du protocole.

Partie 2 : Dosage d'une solution de bleu de méthylène

Le bleu de méthylène est un colorant pour préparation microscopique utilisé essentiellement pour colorer les noyaux des cellules afin d'apprécier le nombre de cellules mortes.

Un technicien de laboratoire souhaite déterminer avec précision la concentration du colorant dans une solution S dont l'étiquette porte l'indication suivante :

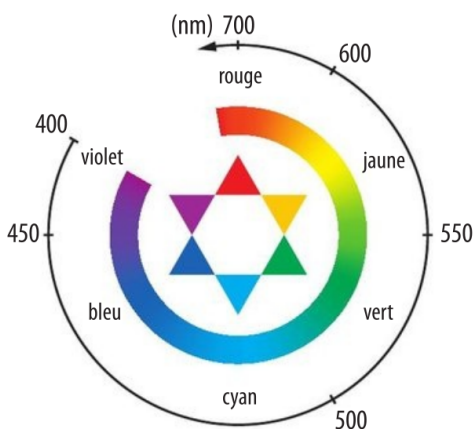
« Bleu de méthylène $3,2 \text{ mmol} \cdot \text{L}^{-1}$ »

On note C_S la concentration en bleu de méthylène de la solution S. Cette concentration est déterminée par une méthode spectrophotométrie.

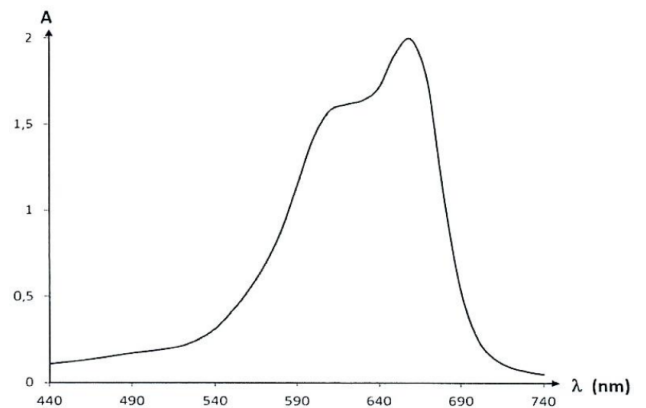
On mesure l'évolution de l'absorbance A d'une solution de bleu de méthylène pour différentes longueurs d'onde λ .

Données :

- Cercle chromatique :



- Spectre d'absorbance du bleu de méthylène :



- Extrait du tableau périodique :

1	1 1.0079 H Hydrogène								2 4.0025 He Hélium
2	3 6.941 Li Lithium	4 9.0122 Be Béryllium	5 10.811 B Bore	6 12.011 C Carbone	7 14.007 N Azote	8 15.999 O Oxygène	9 18.998 F Fluor	10 20.180 Ne Néon	
3	11 22.990 Na Sodium	12 24.305 Mg Magnésium	13 26.982 Al Aluminium	14 28.086 Si Silicone	15 30.974 P Phosphore	16 32.065 S Soufre	17 35.453 Cl Chlore	18 39.948 Ar Argon	
	Z masse Symbole Nom								

5. (1 point) Commenter l'allure spectre d'absorption du bleu de méthylène et justifier la couleur de la solution de ce colorant.

Pour déterminer la concentration C_S en bleu de méthylène de la solution S , on prépare une gamme de solutions notées S_1 à S_4 , de volume 25,0 mL chacune, à partir d'une solution mère de concentration en masse égale à $5,0 \text{ mg} \cdot \text{L}^{-1}$.

L'absorbance des solutions a été mesurée à l'aide d'un spectrophotomètre préalablement réglé sur la valeur λ_{max} du spectre d'absorption. Les résultats sont reproduits dans le tableau ci-dessous :

Solution	S_0	S_1	S_2	S_3	S_4
Concentration en masse C_i (en $\text{mg} \cdot \text{L}^{-1}$)	5,0	4,0	3,0	2,0	1,0
Absorbance A	0,610	0,480	0,374	0,243	0,126

6. (1 point) Écrire le protocole détaillé de la préparation de la solution S_3 à partir de la solution mère S_0 , en précisant la verrerie nécessaire.
7. (1 point) La loi de Beer-Lambert est-elle vérifiée? Justifier le par le calcul, sans réaliser de graphique.
8. (1 point) En déduire une relation entre A l'absorbance de la solution et C la concentration en masse du bleu de méthylène, en précisant les unités des grandeurs.
9. Une solution S_D de bleu de méthylène a été obtenue en diluant 400 fois la solution S . La mesure de l'absorbance de la solution S_D vaut $A_D = 0,328$.
- 9.1. (1 point) Déterminer la concentration C_D de la solution S_D .
- 9.2. (2 points (bonus)) En considérant une incertitude-type de mesure $u(C_S)$ égale à $0,2 \text{ mmol} \cdot \text{L}^{-1}$, la valeur C_S obtenue expérimentalement est-elle en accord avec l'étiquetage de la solution S ? Justifier.